



¿Sabías qué?

El programa Calapa trabaja en La Unión Norte para que las niñas de 9 a 14 años crezcan en entornos seguros, sin violencia y llenos de oportunidades.



Para lograrlo, niñas, niños, sus familias, la comunidad y los líderes locales necesitamos unir fuerzas y participar activamente. **Pero antes de actuar, necesitamos entender cómo están hoy.**

Por eso reunimos la información que te compartiremos a través de dos investigaciones: Línea Base del Programa Calapa y Opciones, Voces y Promesas.

Quisimos conocer cómo viven y se sienten las niñas, niños y sus familias hoy; así, dentro de unos años podremos comparar y ver si nuestras acciones realmente mejoran su vida, su seguridad y su participación.

¿Quiénes nos dieron esta información?

Durante noviembre de 2024, para conocer su realidad, qué le preocupa a la niñez y cuáles son sus sueños, conversamos con:



326
Niñas y niños.



206
Cuidadores.



27
Líderes comunitarios.



17
Instituciones locales en los 9 distritos de La Unión Norte.

¿Qué descubrimos?



Para la **mayoría de adolescentes**, la igualdad empieza en las aulas. Creen que niñas y niños merecen **las mismas oportunidades para aprender** y alcanzar sus sueños.



1 de cada 2 adolescentes considera que **la educación de las niñas puede quedar en segundo plano** cuando hay tareas domésticas o recursos limitados. Este dato evidencia que se prioriza la educación en niños.



2 de cada 3 familias reportan tener a sus hijas e hijos en la escuela, **sin mostrar una brecha significativa de asistencia** entre niñas y niños. En la mayoría de casos, **la madre es quien toma las decisiones educativas**, especialmente respecto a las niñas.



En algunos hogares hay cierta **cultura que frena la educación**. Por ejemplo, se considera **bueno que los niños aprendan lo básico para luego trabajar**, pero se considera que **la educación de las niñas, puede “distraerlas”** o “exponerlas a relaciones de pareja”.



Hay diferencias en relación a como se ven los roles dentro del hogar. La mayoría piensa que el **rol de la mujer es encargarse del hogar** y el del **hombre tomar las**

decisiones económicas. Algunos datos muestran como ejemplo que si una mujer o niña contradice la opinión de un hombre o niño, **6 de cada 10 adolescentes le considerarían “maleducada”**.



En la mayoría de familias, **la madre asigna las tareas del hogar**. Las **niñas opinan poco** sobre las tareas del hogar, mientras que los padres priorizan trabajar con los hijos varones.



La mayoría de **niñas y niños tiene buena comunicación en casa**, pero afuera del hogar, hay diferencias. **Las niñas** sienten que **no tienen espacios seguros** para comunicar sus ideas y **no siempre encuentran adultos de confianza** con quienes hablar. Los niños suelen encontrar espacios comunitarios para conversar.



Las niñas, niños y adolescentes desearían tener más espacios de **diálogo familiar** y **ser escuchados**. Más de la mitad de la niñez entrevistada señalan esta idea y les gustaría conversar **temas importantes**. Esta apertura juvenil es una oportunidad clave para que los padres promuevan **la confianza, la comunicación y la educación** para niñas y niños dentro del hogar.



Los padres y madres perciben a las niñas en mayor peligro, especialmente tras incidentes de violencia, lo que resulta en su sobreprotección y limitación de autonomías. Los niños son vistos con menor riesgo y capaces de defenderse.



Existe una marcada brecha de **autoconfianza**: **Las niñas sueñan, pero no siempre creen que podrán cumplir sus sueños; los niños, en cambio, se sienten seguros de que los alcanzarán.** Esto indica que las **niñas sienten menos respaldo y enfrentan más obstáculos (domésticos, comunitarios)**. Los niños crecen con mayor confianza de sus padres y en sí mismos.

¿Qué hacemos?



Objetivo:

Para 2028, las niñas de 9 a 14 años en el Municipio de La Unión Norte, desarrollan su potencial y prosperan en entornos seguros y protegidos, elevando su voz para desafiar las normas que perjudican su desarrollo integral.

Resultados:

- **Resultado 1:** Empoderamiento de niñas de 9 a 14 años para liderar y tomar decisiones sobre su vida.
- **Resultado 2:** Cuidadores generan entornos seguros y transforman normas que limitan el desarrollo.
- **Resultado 3:** Organizaciones y coaliciones comunitarias y basadas en la fe se convierten en entornos seguros y transformadores.
- **Resultado 4:** Instituciones locales y nacionales cuentan con leyes, políticas y sistemas equitativos para proteger a las niñas contra la violencia.

CALAPA fortalece la voz, liderazgo y derechos de la niñez, promoviendo cambios como pilar de la transformación social.



Comité Asesor de Niñez y elección del logo.



Campaña social "Un futuro brillante. Unidos contra el bullying."



Podcast "Somos la pieza del cambio".



Fotografía: Participante del programa CALAPA en gira de medios para campaña "Un futuro brillante" (2024).

¿Qué podemos hacer de manera conjunta?

- Crear espacios seguros en la comunidad para que amplíen la movilidad de las niñas adolescentes.
- Fortalecer Clubes Familiares, Clubes de Niñez, ADESCOS, ADESCOKids para proteger a la niñez.
- Adaptar servicios con enfoque interseccional e incorporar mecanismos de retroalimentación infantil.
- Animar a las niñas a participar y liderar actividades en el hogar, escuela y comunidad.
- Promover espacios internos en el hogar para favorecer la comunicación de toda la familia.

